



Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное научное  
учреждение  
«Всероссийский научно-исследовательский институт  
риса»  
ФГБНУ «ВНИИ риса»

УТВЕРЖДАЮ:

Принято на заседании Ученого совета  
ФГБНУ «ВНИИ риса»,  
Протокол № 4 от 22.07 2015 г.

Врио директора ФГБНУ «ВНИИ  
риса»

С.В. Гаркуша

2015 г.



**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направление подготовки **35.06.01. СЕЛЬСКОЕ ХОЗЯЙСТВО**

ФГОС ВО утвержден Минобрнауки РФ от 18 августа 2014 г. № 1017 с  
изм. от 30.04.2015 г.

Направленность (профиль) подготовки **06.01.05 СЕЛЕКЦИЯ И  
СЕМЕНОВОДСТВО СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННЫХ РАСТЕНИЙ**

Квалификация (степень) выпускника:  
«Исследователь: Преподаватель-исследователь»

Нормативный срок освоения программы: 4 г., 4 г. 8 мес.

Форма обучения: очная, заочная

Краснодар 2015

## СОДЕРЖАНИЕ

	Стр.
1. Общие положения	3
1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП аспирантуры	3
1.2. Цель и задачи ООП аспирантуры	4
1.3. Срок освоения ООП в аспирантуре	4
1.4. Объем ООП аспирантуры	4
1.5. Требования, предъявляемые к поступающим на ООП аспирантуры	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников	5
2.1. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры	5
2.3. Виды профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство»	5
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ООП	5
4. Структура основной образовательной программы аспирантуры	14
5. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП	15
5.1. Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график	15
5.2. Рабочие программы дисциплин	16
5.3. Рабочие программы практик	16
5.4. Рабочая программа научно-исследовательской работы	17
6. Характеристика условий реализации ООП аспирантуры	17
6.1. Кадровые условия реализации ОП аспирантуры	17
6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП аспирантуры	18
6.3. Материально-техническое обеспечение ООП аспирантуры	18
7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающихся ООП аспирантуры	19
7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации	20
7.2. Программа итоговой государственной аттестации ОП аспирантуры	21
Лист согласования	21

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП - аспирантуры), реализуемая в ФГБНУ «ВНИИ риса» по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» и профилю направления подготовки 06.01.05- «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики ООП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ НИР и иных компонентов, включенных в состав программы.

### **1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП аспирантуры**

Нормативно правовую базу для разработки ООП подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре составляют:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации (от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ);

Приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России) № 1259 от 19.11.2013г. «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

Приказ Министерства образования и науки (Минобрнауки России) от 26 марта 2014 г. № 233 « Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования (ФГОС ВО) по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство» (уровень подготовки кадров высшей квалификации), утвержденный приказом Министерства образования и науки российской федерации от «18» августа 2014 г. № 1017.

## **1.2. Цель и задачи ООП аспирантуры**

Целью ООП является подготовка научно педагогических кадров высшей квалификации в аспирантуре и формирование у обучающихся универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 «Сельское хозяйство».

В задачи ООП входят:

- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на осуществление научно-исследовательской деятельности;
- формирование у обучающихся знаний, умений и навыков, направленных на осуществление преподавательской деятельности.

## **1.3. Срок освоения ООП в аспирантуре**

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

При заочной форме обучения срок освоения образовательной программы аспирантуры составляет 4 года 8 месяцев.

## **1.4. Объем ООП аспирантуры**

Объем ООП аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

## **1.5. Требования, предъявляемые к поступающим на ООП аспирантуры**

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура). Прием граждан на обучение по программам подготовки научно - педагогических кадров в аспирантуре осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны институтом.

## **2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ**

### **2.1. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, включает решение комплексных задач в области сельского хозяйства; агрономии, защиты растений, почвоведения, агрохимии, мелиорации, садоводства, луговодства, ландшафтного озеленения территорий; селекции и семеноводства сельскохозяйственных культур, сельскохозяйственной биотехнологии, растениеводства, технологий производства сельскохозяйственных культур.

### **2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры**

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; посеvy полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

### **2.3 Виды профессиональной деятельности**

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

### **3. КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКА, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ООП**

В результате освоения программы аспирантуры у выпускника должны быть сформированы:

- универсальные компетенции (УК), не зависящие от конкретного направления подготовки;

- общепрофессиональные компетенции (ОПК), определяемые направлением подготовки;

- профессиональные компетенции (ПК), определяемые направлением и направленностью (профилем) подготовки.

Универсальные и общепрофессиональные компетенции определены на основе ФГОС ВО по направлению 35.06.01 «Сельское хозяйство», профессиональные компетенции разработаны организацией самостоятельно в зависимости от направления «35.06.01 «Сельское хозяйство» и направленности подготовки «06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений».

Выпускник, освоивший программу аспирантуры, должен обладать следующими компетенциями, представленными в таблице 1.

Таблица 1 - Перечень компетенций и результатов освоения ООП ВО - программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре по направлению «Сельское хозяйство», направленности «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений»

Коды компетенций	Название компетенций	Осваиваемые знания, умения и навыки
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
<b>УК-1</b>	способностью к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;	<p><b>Знать:</b> методы критического анализа и оценки современных научных достижений, а также методы генерирования новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p> <p><b>Уметь:</b> анализировать альтернативные варианты решения исследовательских и практических задач и оценивать потенциальные выигрыши/проигрыши реализации этих вариантов;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками критического анализа и оценки современных научных достижений и результатов деятельности по решению исследовательских и практических задач; навыками анализа методологических проблем, возникающих при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях;</p>
<b>УК-2</b>	способностью проектировать и осуществлять комплексные исследования, в том числе междисциплинарные, на основе целостного системного научного мировоззрения с использованием знаний в области истории и философии науки;	<p><b>Знать:</b> методы научно-исследовательской деятельности; основные концепции современной философии науки, основные стадии эволюции науки, функции и основания научной картины мира;</p> <p><b>Уметь:</b> использовать положения и категории философии науки для анализа и оценивания различных фактов и явлений;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, в т.ч. междисциплинарного характера, возникающих в науке на современном этапе ее развития; технологиями планирования в профессиональной деятельности в сфере научных исследований;</p>

<b>УК-3</b>	готовностью участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач;	<p><b>Знать:</b> особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать нормам, принятым в научном общении при работе в российских и международных исследовательских коллективах с целью решения научных и научно-образовательных задач;</p> <p><b>Владеть:</b> различными типами коммуникаций при осуществлении работы в российских и международных коллективах по решению научных и научно-образовательных задач;</p>
<b>УК-4</b>	готовностью использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;	<p><b>Знать:</b> стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Уметь:</b> следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках;</p> <p><b>Владеть:</b> различными методами, технологиями и типами коммуникаций при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках;</p>
<b>УК-5</b>	способностью следовать этическим нормам в профессиональной деятельности;	<p><b>Знать:</b> этические нормы, правила деловой культуры, систему ценностей, стили деловых и межличностных отношений в профессиональной деятельности;</p> <p><b>Уметь:</b> адаптироваться к внешним условиям работы в коллективе; осознавать свою роль и место в коллективе, уважать коллег и их цели, профессионализм, компетентность, цивилизованно относиться к конкурентам, стремиться к новым знаниям;</p> <p><b>Владеть:</b> морально-нравственными нормами и принципами, этикой делового общения;</p>
<b>УК-6</b>	способностью планировать и решать задачи собственного профессионального и личностного развития;	<p><b>Знать:</b> содержание процесса целеполагания профессионального и личностного развития, его особенности и способы реализации при решении профессиональных задач, исходя из этапов карьерного роста и требований рынка труда;</p> <p><b>Уметь:</b> формулировать цели личностного и профессионального развития и условия их достижения, исходя из тенденций развития области профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях;</p>



		оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность перед собой и обществом; <b>Владеть:</b> способами выявления и оценки индивидуально-личностных, профессионально-значимых качеств и путями достижения более высокого уровня их развития;
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
<b>ОПК-1</b>	владением методологией теоретических и экспериментальных исследований в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;	<b>Знать:</b> теоретические и экспериментальные основы организации научно-исследовательского процесса в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений; <b>Уметь:</b> ставить цели и задачи научно-исследовательской работы, обосновать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость, определять методологию исследования, проводить полевые и лабораторные опыты, уметь делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; <b>Владеть:</b> современными методами, методологией научно-исследовательской деятельности, навыками работы с литературой, основными аналитическими приборами, применяемыми в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур;
<b>ОПК-2</b>	владением культурой научного исследования в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных	<b>Знать:</b> современные подходы к научным исследованиям, к анализу полученных результатов, апробации, опубликованию, процедуре патентования результатов индивидуальной деятельности; <b>Уметь:</b> уметь выбирать и применять в профессиональной деятельности экспериментальные и расчетно-теоретические методы исследования; <b>Владеть:</b> навыками поиска (в том числе с использованием информационных систем и баз данных) и критического анализа информации по тематике проводимых исследований; навыками участия в конкурсах, конференциях, семинарах и др.;

	технологий;	
<b>ОПК-3</b>	способностью к разработке новых методов исследования и их применению в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции с учетом соблюдения авторских прав;	<p><b>Знать:</b> основные принципы и подходы к разработке новых методических подходов в селекции и семеноводстве;</p> <p><b>Уметь:</b> выбирать наиболее эффективные и новые решения для разработки новых методов в исследуемой области, анализировать результаты исследований и сравнивать их с аналогом, контролем;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками разработки новых методов исследования и их применению в селекции и семеноводстве сельскохозяйственных культур;</p>
<b>ОПК-4</b>	готовностью организовать работу исследовательского коллектива по проблемам сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции;	<p><b>Знать:</b> основные принципы организации работы в коллективе и способы разрешения конфликтных ситуаций;</p> <p><b>Уметь:</b> планировать научную работу, формировать состав рабочей группы и оптимизировать распределение обязанностей между членами исследовательского коллектива;</p> <p><b>Владеть:</b> навыками коллективного обсуждения планов работ, получаемых научных результатов, согласования интересов сторон и урегулирования конфликтных ситуаций в коллективе;</p>
<b>ОПК-5</b>	готовностью к преподавательской деятельности по основным образовательным программам высшего образования;	<p><b>Знать:</b> нормативно - правовые основы преподавательской деятельности в системе высшего образования;</p> <p><b>Уметь:</b> осуществлять отбор и использовать оптимальные методы преподавания; оценивать результаты собственной преподавательской деятельности и учебной деятельности обучающегося, находить нестандартные решения профессионально-педагогических задач;</p>

		<b>Владеть:</b> инновационными методами и технологиями в образовательной деятельности, профессиональной компетентностью, системой профессионально-нравственных ценностей и приоритетов;
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
<b>ПК-1</b>	способностью обосновать задачи исследования, выбрать методы экспериментальной работы, интерпретировать и представить результаты научных экспериментов в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений;	<b>Знать:</b> основные направления, методы, цели и задачи селекционной работы; основные определения и понятия научного метода, методологию научного познания, посредством постановки эксперимента и интерпретации результатов; <b>Уметь:</b> ставить цели, выбирать методы селекционно-семеноводческой работы; обосновывать актуальность, новизну, теоретическую и практическую значимость исследования; делать выводы из проведенного исследования и определять перспективы дальнейшей работы; отстаивать собственную научную концепцию; <b>Владеть:</b> методами селекционно-генетических исследований; приемами и методологией семеноводческой работы; принципами закладки и планирования селекционно-семеноводческих питомников;
<b>ПК-2</b>	способностью осуществлять научно-исследовательскую деятельность и селекционно-семеноводческие программы сельскохозяйственных растений;	<b>Знать:</b> основные этапы селекционных схем самоопыляющихся и перекрестноопыляющихся сельскохозяйственных растений; способы ускорения селекционных схем; <b>Уметь:</b> осуществлять поиск и освоение протоколов экспериментов в селекции и семеноводстве; анализировать экспериментальные данные и применять инновационные технологии в селекции и семеноводстве растений; <b>Владеть:</b> навыками работы в генетической и селекционно-семеноводческой лаборатории; традиционными и новыми подходами в решении селекционно-генетических задач;
<b>ПК-3</b>	способностью к освоению и разработке методов повышения эффективности селекционно-семеноводческого процесса;	<b>Знать:</b> способы повышения эффективности семеноводства; основные селекционные приемы и методы создания сортов и гибридов; <b>Уметь:</b> использовать знания о современных постгеномных технологиях и осуществлять выбор наиболее эффективных для использования в селекции; <b>Владеть:</b> методами повышения эффективности селекционно-семеноводческого процесса, ускоренного создания селекционно-ценных форм, изучения исходного селекционного

		материала;
<b>ПК-4</b>	способностью оценивать морфофизиологический и адаптивный потенциал исходного материала, формировать признаковые, генетические коллекции, анализировать продукционные и другие физиолого-биохимические процессы растений;	<p><b>Знать:</b> методы, выделения, изучения и использования генотипов культурных растений и их диких сородичей, перспективных для вовлечения в селекционный процесс; основы современных селекционно-генетических методов (гаплоидия, технологии соматических растительных клеток <i>in vitro</i>, молекулярное маркирование (маркерная селекция));</p> <p><b>Уметь:</b> использовать знания о современных методах экологического, анатомо-морфологического, фенологического, физиолого-биохимического и молекулярного изучения растительных генетических ресурсов; экспериментально исследовать параметры фотосинтетической активности; механизмы устойчивости к биотическим и абиотическим стрессорам, а также хозяйственных признаков;</p> <p><b>Владеть:</b> инструментальными методами изучения физиологических и биохимических процессов культурных растений; научными принципами формирования признаковых и генетических коллекций, навыками обработки информации для использования в профессиональной деятельности;</p>
<b>ПК-5</b>	владением методами сохранения и изучения генетических ресурсов, в том числе на основе молекулярно-генетического подхода и с использованием информационных технологий;	<p><b>Знать:</b> методы изучения генетических ресурсов в составе коллекций; основные принципы классификации и формирования коллекций растительных ресурсов; способы применения современных постгеномных технологий (молекулярное маркирование) для изучения биоразнообразия растительных ресурсов; нормативно-правовые основы деятельности с генетическими ресурсами;</p> <p><b>Уметь:</b> классифицировать и систематизировать растительные ресурсы на основе комплекса селекционно важных признаков; использовать базы данных генетических ресурсов для решения научных задач;</p> <p><b>Владеть</b> теоретическими методами изучения генетических ресурсов с использованием молекулярно-генетического подхода; методами сохранения и рационального использования растительных ресурсов;</p>

<p><b>ПК-6</b></p>	<p>владением теоретическими и практическими основами оценки качества селекционного материала, сортовой чистоты семенного материала, анализа посевных характеристик семян;</p>	<p><b>Знать:</b> механизмы и алгоритм первичного и промышленного семеноводства основных сельскохозяйственных культур; основные методы оценки сортовой чистоты и анализа посевных качеств семян; технологию поддержания жизнеспособности семенных коллекций;</p> <p><b>Уметь:</b> проводить планировку семеноводческих питомников в системе первичного и промышленного семеноводства; оценивать посевные качества и сортовую чистоту семенного материала;</p> <p><b>Владеть:</b> приемами и принципами закладки и ведения семеноводческих питомников (классическая схема) и современными методами контроля сортовой чистоты семян в системе первичного и промышленного семеноводства сельскохозяйственных растений; основной концепцией сохранения и поддержания семенных коллекций.</p>
<p><b>ПК-7</b></p>	<p>способностью применять современные методы и методики преподавания, совершенствовать учебно-методическое обеспечение дисциплин, связанных с селекцией и генетикой сельскохозяйственных растений.</p>	<p><b>Знать:</b> современные методы и методики преподавания дисциплин, связанных с селекцией и генетикой сельскохозяйственных растений;</p> <p><b>Уметь:</b> разрабатывать учебные программы по дисциплинам, связанным с селекцией и генетикой сельскохозяйственных растений; применять современные методы преподавания;</p> <p><b>Владеть:</b> современными технологиями в педагогической практике с учетом специфики отрасли.</p>

#### 4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

Основная образовательная программа подготовки аспирантов реализуется на основании лицензии на право ведения образовательной деятельности по подготовке кадров высшей квалификации ФГБНУ «ВНИИ риса».

Основная образовательная программа формируется на основе Федерального государственного образовательного стандарта к структуре основной образовательной программы подготовки кадров высшей квалификации по направлению подготовки 35.06.01. «Сельское хозяйство»

Структура ООП включает обязательную (базовую) и вариативную части. ООП предусматривает изучение дисциплин (модулей) базовой части по направлению подготовки, в том числе дисциплины, направленные на подготовку к преподавательской деятельности, блок практик, научные исследования и государственную итоговую аттестацию (табл. 2).

Таблица 2 - Структура ООП

Наименование элемента программы	Общая трудоёмкость (з.е.)
<b>Блок 1 «Дисциплины (модули)»</b>	<b>30</b>
<i><b>Базовая часть</b></i>	<b>9</b>
Иностранный язык	5
История и философия науки	4
<i><b>Вариативная часть</b></i>	<b>21</b>
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	4
Молекулярные маркеры и их использование в селекции	2
Генетические ресурсы культурных растений	2
Оценка качества зерна и продуктов его переработки в селекционном процессе	2
Физиология растений	2
Генетические основы повышения продуктивности культурных растений	2
Педагогика и психология высшей школы	3
Методика написания и правильность оформления научной работы	1
<i><b>Дисциплины по выбору</b></i>	<b>3</b>
Генная инженерия и клеточные технологии в растениеводстве	3
Технология и технические средства селекции и возделывания зерновых	3
<b>Блок 2 «Практики»</b>	<b>12</b>
Педагогическая практика	4
Научно-исследовательская практика	8
<b>Блок 3 «Научные исследования»</b>	<b>189</b>

Научно-исследовательская деятельность и подготовка научно-квалификационной работы (диссертации)	189
<b>Блок 4 «Государственная итоговая аттестация»</b>	<b>9</b>
Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Подготовка и представление научного доклада об основных результатах научно-квалификационной работы	6
<b>Всего</b>	<b>240</b>

## **5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП**

В соответствии со ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство» и профилю направления подготовки 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом подготовки аспиранта с учетом его профиля; календарным учебным графиком, рабочими программами дисциплин; материалами, обеспечивающими качество подготовки обучающихся; а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию ООП аспирантуры.

### **5.1. Учебный план подготовки аспиранта и календарный учебный график**

Учебный план разработан с учетом требований к условиям реализации основных образовательных программ, сформулированными во ФГОС по направлению подготовки 35.06.01 - «Сельское хозяйство».

Учебный план аспирантуры предусматривает изучение следующих учебных блоков: дисциплины; практики; научно-исследовательская работа; государственная итоговая аттестация.

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов ООП (дисциплин, практик), которые обеспечивают формирование универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

## **5.2. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

## **5.3. Рабочие программы практики аспирантов**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 35.06.01 – Сельское хозяйство (профиль 06.01.05 – Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений) раздел основной профессиональной образовательной программы аспирантуры Б.2 «Практики» является обязательным и включает практики по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности обучающихся.

Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций аспирантов.

Педагогическая практика аспирантов входит в состав Блока 2.1 «Педагогическая практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов. Аспиранты проходят педагогическую практику на кафедрах КубГАУ с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе. Педагогическая практика является обязательной.

Научно-исследовательская практика аспирантов входит в состав Блока 2.2. «Научно-исследовательская практика» вариативной части Программы аспирантуры и Учебного плана подготовки аспирантов.

Научно-исследовательская практика осуществляется на базе ФГБНУ «ВНИИ риса» и должна быть освоена аспирантом обязательно, но не обязательно в период обучения, отмеченный в базовом учебном плане.



Рабочие программы практик входят в состав документов ОПОП ВО аспирантуры.

#### **5.4. Рабочая программа научно-исследовательской работы**

При реализации данной ООП предусматривается научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа (НИР) может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы научно-квалификационной работы (диссертации). НИР направлена на развитие научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять исследования в области селекции и семеноводства сельскохозяйственных растений при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ООП по профилю Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений, согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

### **6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ**

#### **6.1. Кадровые условия реализации ОП аспирантуры**

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно - педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Перечень научных сотрудников, осуществляющих реализацию ООП, представлен в рабочих программах дисциплин.

## **6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП аспирантуры**

Обучающиеся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечены учебно-методическими материалами, имеющимися в библиотеке ВНИИ риса, по основной и дополнительной литературе рабочих программ учебных дисциплин, электронными версиями учебно-методических материалов, а также имеют возможность неограниченного доступа к научным электронным библиотекам.

## **6.3. Материально-техническое обеспечение ООП аспирантуры**

Для реализации ООП аспирантуры имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОП аспирантуры, включает в себя лекционное помещение, (укомплектованное видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения); помещение для проведения семинарских и практических занятий в составе лабораторий отдела селекции, участвующих в процессе подготовки аспирантов, центра коллективного пользования (КЦП); помещение для самостоятельной работы аспиранта, укомплектованное компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством (принтер/копир/сканер); читальный зал библиотеки института, оборудованный компьютером с доступом к Интернет и электронным библиотекам.

При выполнении научных исследований аспиранты имеют доступ к оборудованию Центра коллективного пользования. Основу приборной базы ЦКП составляют: атомно-абсорбционный спектрофотометр, пламенный фотометр, элементный анализатор, ионная хроматографическая система, спектрофотометр, система анализа изображений, измеритель площади листьев, муфельная печь. Центр также оснащен приборами портативного

типа: оксиметр, рН-метр, измеритель твердости почвы, влагомер зерна, хлорофиллометр (N-тестер) и др.

Для выполнения научных исследований институт располагает следующей материально-технической базой: опытно - производственный участок, теплицы, вегетационные и лизиметрические площадки, карантинно-интродукционный питомник; камеры искусственного климата.

В состав ФГБНУ «ВНИИ риса» входят предприятия ФГУ ЭСП «Красное» и ФГУП РПЗ «Красноармейский» им. А.И. Майстренко, которые располагают условиями для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики в полевых условиях.

Материально-техническое обеспечение ООП по каждой дисциплине указано в рабочих программах.

## **7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ООП АСПИРАНТУРЫ**

В соответствии со ФГОС ВО аспирантуры по направлению подготовки 35.06.01.- «Сельское хозяйство», направленностью (профилем) 06.01.05 - «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой государственной аттестации.

### **7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от формируемых компетенций и специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий, сроки проведения регламентируются рабочим учебным планом.

Для оценки знаний, умений и владений аспирантов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, семинаров, зачётов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить уровень знаний, владений и умений.

На базе ООП по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

### **7.2. Программа итоговой государственной аттестации ОП аспирантуры**

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

Государственная итоговая аттестация включает государственный итоговый междисциплинарный экзамен по профилю подготовки.

Фонд оценочных средств для проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по профилю подготовки входит в структуру

программы государственного итогового междисциплинарного экзамена по профилю подготовки «Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений» и включает в себя:

- перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Выполнение аспирантом образовательной части основной ООП включает сдачу кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку, специальной дисциплине, а также сдачу зачетов по специальным дисциплинам и прохождение педагогической практики.

Выполнение аспирантом исследовательской части ООП включает апробацию и публикацию результатов научного исследования, завершение работы над диссертацией и представление текста диссертационного исследования для получения соответствующего заключения.

## ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

### РАЗРАБОТАНО:

Зам. директора по научной работе, к.с.-х.н.,  
профессор

В.С. Ковалев

Зав. лабораторией биотехнологии, д.б.н.

Ж.М. Мухина

Вед. науч. сотр. отдела селекции, д.с.-х.н.,  
профессор

Г.Л. Зеленский

Зав. лабораторией физиологии, д.б.н.

М.А. Скаженник

Зав. лабораторией генетики

Ю.К. Гончарова

Зав. аспирантурой

О.В. Зоз

### СОГЛАСОВАНО:

Врио директора, д.с.-х.н., профессор



С.В. Гаркуша

Зам. директора  
по научной работе, д.с.-х.н., профессор  
Ученый секретарь, к.б.н.

В.С. Ковалев

Зав. аспирантурой

Л.В. Есаулова

О.В. Зоз

Программа одобрена на заседании Ученого совета

Протокол № 4 от «22» нояб 2015 г.