



Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное бюджетное научное
учреждение «Федеральный научный центр риса»
ФГБНУ «ФНЦ риса»

УТВЕРЖДЕНО

решением Ученого совета

от 12.05.2022, протокол № 4

Исполняющий обязанности директора
ФГБНУ «ФНЦ риса»

 С.В. Гаркуша

«12» мая 2022 г.



ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО- ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность подготовки

4.1.2 СЕЛЕКЦИЯ, СЕМЕНОВОДСТВО И БИОТЕХНОЛОГИЯ РАСТЕНИЙ

ФГТ утверждены Минобрнауки РФ от 20 октября 2021 г. № 951

Нормативный срок освоения программы: 4 года

Форма обучения: очная

Краснодар 2022

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Основная образовательная программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (далее ООП аспирантуры), реализуемая в ФГБНУ «ФНЦ риса» по научной специальности 4.1.2 «Селекция, семеноводство и биотехнология растений», представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), который представлен в виде общей характеристики ООП аспирантуры, учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин, программ НИР и иных компонентов, включенных в состав программы.

1.1. Нормативные документы, регламентирующие разработку ООП аспирантуры

Нормативно-правовую базу разработки ОПОП ВО аспирантуры составляют:

- Федеральный закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 30.12. 2020 № 517-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и отдельные законодательные акты Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08. 1996 № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 24.09. 2013 № 842 «О порядке присуждения ученых степеней»;
- Постановление Правительства Российской Федерации от 30 ноября 2021 г. № 2122 «Об утверждении Положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 24.02. 2021 № 118 «Об утверждении номенклатуры научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, и внесении изменения в Положение о совете по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 ноября 2017 г. № 1093»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.08. 2021 № 786 «Об установлении соответствия направлений подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре) научным специальностям, предусмотренным номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утвержденной приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24 февраля 2021 г. № 118»;
- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.08. 2021 № 721 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 13.10. 2021 № 942 «О Порядке и сроке прикрепления к образовательным организациям высшего образования, образовательным организациям дополнительного профессионального образования и научным организациям для подготовки диссертации на соискание ученой степени кандидата наук без освоения программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования РФ от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;

- Приказ Минобрнауки Российской Федерации от 28.03. 2014 № 247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;

- Приказ Минобрнауки РФ от 27.11. 2015 № 1383 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования»;

- Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/390 «О практической подготовке обучающихся»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 13.06.2013 № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся»;

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 15.03.2013 № 185 «Об утверждении порядка применения к обучающимся и снятия с обучающихся мер дисциплинарного взыскания»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 декабря 2016 года № 1663 «Об утверждении Порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, обучающимся по очной форме обучения за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, выплаты стипендий слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования, обучающимся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета»;

- Паспорт специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология номенклатуры специальностей научных работников;

- Устав ФГБНУ «ФНЦ риса», утвержденный Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 24.07. 2018 № 272;

- Локальные нормативные акты ФГБНУ «ФНЦ риса», регламентирующие образовательную деятельность по образовательным программам подготовки кадров высшей квалификации в аспирантуре.

1.2. Цель и задачи ООП аспирантуры

Целью программы аспирантуры является осуществление научной (научно-исследовательской) деятельности для подготовки аспиранта к защите диссертации на соискание ученой степени кандидата сельскохозяйственных или биологических наук. Подготовка диссертации к защите включает в себя выполнение индивидуального плана научной деятельности, написание, оформление и представление диссертации для прохождения итоговой аттестации.

1.3. Срок освоения ООП в аспирантуре

Нормативный срок получения образования по программе аспирантуры в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года.

1.4. Объем ООП аспирантуры

Объем программы аспирантуры составляет 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы с использованием сетевой формы, реализации по индивидуальному учебному плану, в том числе при ускоренном обучении.

1.5. Требования, предъявляемые к поступающим на ООП аспирантуры

К освоению программы подготовки кадров высшей квалификации допускаются лица, имеющие диплом государственного образца о высшем образовании (специалитет или магистратура). Прием граждан на обучение осуществляется на конкурсной основе по результатам вступительных испытаний, программы которых разработаны организацией.

1. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология требует широкой фундаментальной подготовки в современных направлениях сельскохозяйственной и биологической науки, а именно: наукоемких селекционных технологий и сельскохозяйственной биотехнологии, семеноводства и семеноведения сельскохозяйственных культур, владения навыками современных методов исследования; готовности к научной и научно-педагогической работе в высших учебных заведениях и научных организациях.

Направлениями профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология, являются:

1. Разработка методов биотехнологии (культивирование тканей, клеток, пыльников, соматическая гибридизация, хромосомная и генная инженерия, геномное редактирование, молекулярно-генетические методы и др.), а также методов искусственного мутагенеза, полиплоидии, гаплоидии и др. в целях создания нового исходного материала для селекции и совершенствования существующих методов и приемов селекционно-семеноводческой работы.

2. Экологическое, анатомо-морфологическое, эмбриологическое, иммунологическое, физиолого-биохимическое и цитолого-генетическое, молекулярно-генетическое, геномное, транскриптомное, метаболомное, протеомное, биохимическое, физико-химическое изучение растительных ресурсов в связи с созданием форм с новыми признаками и свойствами для селекции и обоснование принципов и методов их эффективного использования в селекционно-семеноводческом процессе.

3. Разработка генетических технологий, их использование для изучения растительных ресурсов, генетического картирования признаков, ускоренного создания форм растений с улучшенными свойствами.

4. Методика, техника и технологические схемы селекционного и семеноводческого процессов. Разработка и совершенствование различных методов поиска, отбора, селекционной оценки и селекции, внутривидовой и отдаленной гибридизации, выделения селекционно и хозяйственно значимых 6 генотипов растений. Разработка и совершенствование различных методов отбора, внутривидовой и отдаленной гибридизации.

5. Создание и селекционно-генетическое изучение нового исходного материала (гибридов, мутантов, гаплоидных, анеуплоидных и полиплоидных форм, клонов, инбредных линий, стерильных и фертильных аналогов, самонесовместимых форм и других компонентов аналитической, синтетической и гетерозисной селекции).

6. Разработка методов оценки урожайностных, адаптивных и других хозяйственно-ценных признаков и свойств сортов, селекционного и семенного (посадочного) материала, массового описания фенотипов на основе информационных технологий. Создание методов и программных средств фенотипизации образцов, информационных систем анализа и принятия решений для управления большими объемами данных генетических ресурсов растений. Совершенствование принципов эколого-географического районирования сортов и зонального размещения семеноводческих посевов.

7. Методы и приемы поддержания генетической идентичности сортов. Методика и техника воспроизводства оригинальных сортовых семян и посадочного материала, сохранения сортовой чистоты, сортового и семенного контроля, анализа урожайных и посевных качеств семян (посадочного материала) в процессе семеноводства.

8. Изучение вопросов семеноведения как теоретической основы семеноводства. Совершенствование получения семенного материала различными способами, схемами посадки и обработки посевов. Определение зон, наиболее благоприятных для ведения первичного и товарного семеноводства основных сельскохозяйственных культур.

9. Разработка технологий экологического сортоиспытания селекционных достижений и семеноводства основных сельскохозяйственных культур применительно к различным почвенно-климатическим условиям.

10. Изучение и разработка технологических режимов выращивания организмов в культуре тканей и клеток растений для получения биомассы, ее компонентов, продуктов метаболизма, направленного биосинтеза биологически активных соединений и других продуктов, изучение их состава и методов анализа, технико-экономических критериев оценки, создание эффективных композиций биопрепаратов и разработка способов их применения.

11. Разработка и интеграция приемов маркер-ориентированной и геномной селекции в схемы селекционного процесса основных сельскохозяйственных культур.

12. Исследование и разработка искусственных белков, выполняющих заданные функции, новых клеточных структур, обладающих полезными свойствами, вплоть до целых живых организмов, сконструированных для нужд человека.

13. Создание новых, синтетических форм хозяйственно ценных сельскохозяйственных растений различными селекционными, генетическими и биоинженерными методами.

14. Разработка новых селекционно-генетических и биотехнологических инструментов, способствующих ускорению или совершенствованию селекционного процесса (гаплоиндукторы, тестеры и тест-системы, типы ЦМС, специфические клетки, среды, агрофоны, мутантные гены и т.д.).

15. Изучение селекционной и хозяйственной ценности мировых генетических ресурсов растений. Выявление доноров и источников селекционных и хозяйственно ценных признаков растений. Создание исходного селекционного материала и признаковых (стержневых) коллекций, имеющих практическую ценность для повышения эффективности селекции растений.

16. Подготовка кадров высшего профессионального образования в области селекции, семеноводства и биотехнологии.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускников аспирантуры

Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры, являются: сельскохозяйственные растения (виды, сорта и гибриды, генетические коллекции растений), агроландшафты, сенокосы и пастбища, почвы и их плодородие, вредные организмы, методы и средства защиты растений от них, технологии производства продукции растениеводства; посевы полевых культур, насаждения плодовых, овощных, лекарственных, декоративных культур и винограда.

2.3 Виды профессиональной деятельности

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в области сельского хозяйства, агрономии, защиты растений, селекции и генетики сельскохозяйственных культур, почвоведения, агрохимии, ландшафтного обустройства территорий, технологий производства сельскохозяйственной продукции в качестве научных сотрудников, способных к участию в коллективных исследовательских проектах;

- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Программа аспирантуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Выпускник, освоивший программу аспирантуры по научной специальности
4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология, должен

ЗНАТЬ:

- генетические основы селекции, включающие методы выведения сортов и гибридов культурных растений с хозяйственно-ценными свойствами;

- экологию и генетические ресурсы культурных растений;

- современные методы биотехнологии, клонирования, культуры ткани;

- новейшие приемы геномной и маркер-ориентированной селекции;

- историю развития селекционной работы и новейшие достижения в России и в мире;

- разнообразие методов создания и оценки исходного материала, основы селекции самоопыленных линий и гибридов первого поколения;

- особенности проведения полевого опыта, организацию и технологию селекционного процесса в зависимости от особенностей культуры и методов селекции;

- принципы проведения и задачи Государственного сортоиспытания;

- систему семеноводства отдельных культур, приемы поддержания генетической идентичности, сортовой и семенной контроль в семеноводстве;

- основы семеноведения и хранения семян;

- методы научно-исследовательской деятельности в том числе в области селекции, семеноводства и биотехнологии;

- сложившиеся практики решения исследовательских задач по тематике проводимых исследований и (или) разработок;

- методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках;

- современные наукометрические, информационные, патентные и иные базы данных и знаний;

- требования к оформлению научных публикаций в рецензируемых научных изданиях, к представлению научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета.

ВЛАДЕТЬ:

- навыками приемов гибридизации, получения мутантов, полиплоидов и других форм с изменением числа хромосом;
- полученными знаниями о мировых тенденциях в селекции для оценки и прогнозирования возможных последствий различных видов деятельности человека;
- способностью выбора современных методов для оценки и целенаправленного использования селекционного материала;
- методами систематизации, обработки и представления информации с использованием современных информационных ресурсов, научной, опытно-экспериментальной и приборной базы по тематике проводимых исследований;
- навыками самостоятельного изучения, обработки информации и анализа текстов в области селекции для углубления профессиональных знаний.
- навыками участия в исследовательских проектах, выбора экспериментальных методов и средств решения задач исследования;
- навыками анализа методов и способов решения исследовательских задач;
- навыками критического анализа научной литературы с целью самостоятельного выбора направления исследования;
- навыками формулировки выводов по итогам проведенных исследований, экспериментов, наблюдений, измерений;
- навыками представления научных результатов в отечественных и зарубежных базах данных и системах учета;
- навыками организации самостоятельной исследовательской работы менее квалифицированных работников.

УМЕТЬ:

- планировать селекционный процесс, формулировать задачи исследования и применять разные приемы селекционных отборов с целью формирования сорта;
- оценивать селекционный материал по важнейшим хозяйственно – ценным признакам и свойствам;
- проводить статистическую обработку экспериментальных данных в селекционно-ориентированных программах и интерпретировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;
- оформлять документацию на сортовые посевы, планировать сортосмену для научно – производственных и сельскохозяйственных предприятий, проводить расчет семеноводческих площадей под культуры;
- самостоятельно проводить информационный поиск для решения исследовательских задач, работать с интернет-ресурсами и оформлять информацию в письменной форме;
- использовать современную аппаратуру при проведении научных исследований;
- проводить информационный поиск для решения исследовательских задач;
- формулировать задачи исследования, составлять план исследований;
- формулировать результаты, полученные в ходе решения исследовательских задач;

- проводить научные дискуссии на научных (научно-практических) мероприятиях;
- представлять научные результаты в форме публикаций в рецензируемых научных изданиях и на научных (научно-практических) мероприятиях.

4. СТРУКТУРА ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с федеральными государственными требованиями (ФГТ) программа аспирантуры по научной специальности 4.1.2. Селекция, семеноводство и биотехнология разбита на блоки:

1. Научный компонент

1.1. Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите (далее – научная деятельность).

1.2. Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы, селекционные достижения, свидетельства о государственной регистрации программ для электронных вычислительных машин, баз данных, топологий интегральных микросхем (далее – подготовка публикаций).

1.3. Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования.

2. Образовательный компонент

2.1. Дисциплины, в том числе элективные, направленные на подготовку к сдаче кандидатских экзаменов, и факультативные (необязательные к изучению).

2.2. Практика.

2.3. Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике.

3. Итоговая аттестация

Таблица 2 - Структура ООП

Наименование элемента программы	Общая трудоемкость, час
Научный компонент	5800
Научная деятельность, направленная на подготовку диссертации к защите	5152
Подготовка публикаций и (или) заявок на патенты	528
Промежуточная аттестация по этапам выполнения научного исследования	120
Образовательный компонент	1120
История и философия науки	180
Иностранный язык	140
Модуль: "Селекция, семеноводство и биотехнология растений"	388

Биотехнология растений в сельском хозяйстве	108
Генетика	76
Генетические ресурсы культурных растений и методы их оценки	96
Селекция и семеноводство сельскохозяйственных растений	108
Физиология растений	72
Педагогика и психология в высшей школе	108
Промежуточная аттестация по дисциплинам и практике (кандидатские экзамены, зачеты)	88
Педагогическая практика	144
Итоговая аттестация	320
Оценка диссертации (представление научного доклада об основных результатах научной деятельности)	320
Итого часов:	7240

5. ДОКУМЕНТЫ, РЕГЛАМЕНТИРУЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПРИ РЕАЛИЗАЦИИ ООП

Содержание и организация образовательного процесса при реализации ОПОП регламентируется следующими документами: план научной деятельности, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы дисциплин и практики, а также фонды оценочных средств.

5.1 План научной деятельности

План научной деятельности включает в себя примерный план выполнения научного исследования, план подготовки диссертации и публикаций, в которых излагаются основные научные результаты диссертации, а также перечень этапов освоения научного компонента программы аспирантуры, распределение указанных этапов и итоговой аттестации аспирантов. План научной деятельности прилагается к ООП.

5.2 Учебный план

Учебный план отображает логическую последовательность освоения образовательного компонента программы аспирантуры, распределение дисциплин и практики по курсам и семестрам обучения. В учебном плане указывается общая трудоемкость дисциплин, практики в академических часах.

Учебный план утверждается на методической комиссии центра и подписывается директором. В учебном плане выделяется объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем (по видам учебных занятий) и самостоятельной

работы обучающихся в академических часах. Для каждой дисциплины и практики указывается форма промежуточной аттестации обучающихся.

5.3 Календарный учебный график

Последовательность реализации программы аспирантуры по годам и семестрам, включая выполнение научного компонента, освоение образовательного компонента (теоретическое обучение, практику, промежуточные аттестации), каникулы и итоговую аттестацию приводится в календарном учебном графике.

5.4. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы определяют содержание дисциплин в целом и каждого занятия в отдельности, тип и форму проведения занятий, распределение самостоятельной работы аспирантов, форму проведения текущего и промежуточного контроля, результаты освоения дисциплин и др.

В учебной программе каждой дисциплины сформулированы конечные результаты обучения в органичной увязке с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ОП с учетом профиля подготовки.

5.5. Рабочие программы практики аспирантов

В соответствии с ФГТ практика является обязательным компонентом программы обучения (вид практики определяется организацией самостоятельно). Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые аспирантом в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки обучения.

Аспиранты ФНЦ риса проходят педагогическую практику на кафедрах КубГАУ с целью развития практических умений и навыков профессионально-педагогической деятельности, укрепления мотивации к педагогическому труду в высшей школе.

Рабочая программы педагогической практики входит в состав документов ОПП аспирантуры.

5.6. Рабочая программа научно-исследовательской работы

При реализации данной ООП предусматривается научно-исследовательская работа.

Научно-исследовательская работа (НИР) может проводиться в практической и теоретической форме в зависимости от места проведения занятия и поставленных задач. Как правило, тема научных исследований аспиранта индивидуальна и обусловлена выбором темы диссертации. НИР направлена на развитие научно-исследовательских и педагогических навыков, способности самостоятельно выполнять исследования в области селекции и семеноводства и биотехнологии растений при решении научно-исследовательских задач, навыков практической работы в научно-исследовательском коллективе, способности к профессиональной адаптации, к обучению новым методам исследования и технологиям, ответственности за качество выполняемых работ.

Научно-исследовательская работа в рамках ООП по специальности «Селекция, семеноводство и биотехнология растений», согласно календарному учебному графику, проводится в течение всего срока освоения программы аспирантуры.

5.7. Индивидуальный план аспиранта

Освоение программы аспирантуры осуществляется обучающимися по утвержденному индивидуальному плану работы, включающему индивидуальный план научной деятельности и индивидуальный учебный план, и утверждаемому не позднее 30 календарных дней с даты начала освоения программы аспирантуры.

Индивидуальный план научной деятельности формируется аспирантом совместно с научным руководителем и предусматривает осуществление аспирантом научной (научно-исследовательской) деятельности, направленной на подготовку диссертации по избранной аспирантом теме в рамках программы аспирантуры и основных направлений научно-исследовательской деятельности Центра.

Индивидуальный учебный план предусматривает освоение образовательного компонента программы аспирантуры на основе индивидуализации его содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного аспиранта. Индивидуализация образовательного компонента программы осуществляется как выбором аспирантом факультативных дисциплин, так и выполнением индивидуальных заданий, предусмотренных рабочими программами дисциплин и практики.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ООП АСПИРАНТУРЫ

6.1. Кадровые условия реализации ОП аспирантуры

Реализация программы аспирантуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы аспирантуры на условиях гражданско-правового договора. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу аспирантуры, составляет не менее 75 процентов.

Перечень научных сотрудников, осуществляющих реализацию ООП, представлен в рабочих программах дисциплин.

6.2. Учебно-методическое и информационное обеспечение ООП аспирантуры

Обучающиеся по программе аспирантуры в течение всего периода обучения обеспечены учебно-методическими материалами, имеющимися в библиотеке ФНЦ риса, по основной и дополнительной литературе рабочих программ учебных дисциплин, электронными версиями учебно-методических материалов, а также имеют возможность неограниченного доступа к научным электронным библиотекам.

6.3. Материально-техническое обеспечение ООП аспирантуры

Для реализации ООП аспирантуры имеется материально-техническая база, обеспечивающая проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки: лабораторной, практической и научно-исследовательской работы аспирантов, предусмотренных учебным планом и соответствующая действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого для реализации ОП аспирантуры, включает в себя лекционное помещение, (укомплектованное видеопроекторным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения); помещение для проведения семинарских и практических занятий в составе лабораторий отдела селекции, участвующих в процессе подготовки аспирантов, помещение для самостоятельной работы аспиранта, укомплектованное компьютером с выходом в Интернет и многофункциональным устройством (принтер/копир/сканер); читальный зал библиотеки института, оборудованный компьютером с доступом к Интернет и электронным библиотекам.

При выполнении научных исследований аспиранты имеют доступ к оборудованию Центра. Основу приборной базы составляют: атомно-абсорбционный спектрофотометр, пламенный фотометр, элементный анализатор, ионная хроматографическая система, спектрофотометр, система анализа изображений, измеритель площади листьев, муфельная печь. Центр также оснащен приборами портативного типа: оксиметр, рН-метр, измеритель твердости почвы, влагомер зерна, хлорофиллометр (N-тестер) и др.

Для выполнения научных исследований ФГБНУ «ФНЦ риса» располагает следующей материально-технической базой: опытно - производственный участок, теплицы, вегетационные и лизиметрические площадки, карантинно-интродукционный питомник; камеры искусственного климата.

В состав организации входят предприятия ФГУ ЭСП «Красное» и ФГУП РПЗ «Красноармейский» им. А.И. Майстренко, которые располагают условиями для прохождения аспирантами научно-исследовательской практики в полевых условиях.

Материально-техническое обеспечение ООП по каждой дисциплине указано в рабочих программах.

7. НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ООП АСПИРАНТУРЫ

В соответствии с ФГТ и «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)» оценка качества освоения обучающимися программы аспирантуры включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся.

К нормативно-методическому обеспечению текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой государственной аттестации обучающихся по ООП аспирантуры относятся:

- фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации;
- программа итоговой аттестации.

7.1. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

Текущий контроль успеваемости аспирантов осуществляется по каждой дисциплине учебного плана. Для проведения текущего контроля используются различные формы контроля в зависимости от специфики изучаемой дисциплины.

Промежуточная аттестация осуществляется в период сессий, сроки проведения регламентируются рабочим учебным планом.

Для оценки уровня знаний аспирантов по дисциплинам учебного плана созданы фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Эти фонды включают: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, семинаров, зачётов; тесты; примерную тематику рефератов и т.п., а также иные формы контроля.

На базе ООП по профилю научным руководителем совместно с аспирантом разрабатывается индивидуальный план аспиранта на период обучения в аспирантуре. В индивидуальном плане аспиранта предусматривается: сдача кандидатских экзаменов по истории и философии науки, иностранному языку и специальной дисциплине, прохождение практики, систематические отчеты по освоению аспирантом обязательных дисциплин, проделанной научно-исследовательской работе и выполнению диссертации на соискание ученой степени кандидата наук.

Выполнение аспирантом утвержденного индивидуального плана контролирует научный руководитель.

7.2. Программа итоговой аттестации

Завершающим этапом контроля качества освоения программы аспирантуры является итоговая аттестация. Итоговая аттестация по программам аспирантуры проводится в форме оценки диссертации на предмет ее соответствия критериям, установленным в соответствии с Федеральным законом от 23 августа 1996 г. N 127-ФЗ "О науке и государственной научно-технической политике".

К итоговой аттестации допускается аспирант, полностью выполнивший индивидуальный план работы, в том числе подготовивший диссертацию к защите. Итоговая аттестация является обязательной. Порядок проведения итоговой аттестации по программам аспирантуры, в том числе досрочной итоговой аттестации, определяется «Положением об итоговой аттестации обучающихся по программам подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре».

Итоговая аттестация выпускника аспирантуры является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНО:

Заведующей аспирантурой

О.В. Зоз

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора
по научной работе, д.с.-х.н., профессор

В.С. Ковалев

Ученый секретарь, к.б.н.

Л.В. Есаулова

Программа одобрена на заседании Ученого совета
Протокол № _____ от « ____ » _____ 2022 г.